

TABLES DES MATIÈRES

PRÉFACE (<i>Maurizio Chiodi</i>).....	XIII
REMERCIEMENTS	XVII
SIGLES ET ABBREVIATIONS	XIX
INTRODUCTION	3
1. Problématique	3
2. Motivations	7
3. Objectif et méthodologie	9
4. Structure	11

PREMIÈRE PARTIE CADRE SOCIO-ANTHROPOLOGIQUE DE LA QUESTION DE SEXUALITÉ JUVÉNILE

CHAPITRE PREMIER <i>Anthropologie culturelle africaine</i>	17
1. Identité culturelle	17
1.1. La notion d'identité	17
1.2. Traditions et religions.....	20
1.3. Interprétation anthropologique de la jeunesse.....	26
1.3.1. La sémantique des termes Jeune homme et jeune fille dans quelques langues maternelles...	26
1.3.2. La phase des jeux et des enjeux	28
2. Quelques sources d'enseignement oral	29
2.1. Bref aperçu sur les contes.....	29
2.2. À l'écoute des contes.....	30
2.2.1. Conte 1 : Les moitiés.....	30
2.2.2. Conte 2 : On ne se marie pas au marché	33
2.3. Quelques proverbes relatifs aux comportements et à la formation de la jeunesse	34
2.4. Mythe ou légende, un récit symptomatique	35
3. L'univers de la sexualité	37
3.1. Conception traditionnelle africaine de la sexualité	37
3.1.1. Sexualité et procréation.....	37
3.1.2. Sexualité : virginité et abstinence.....	39

La sexualité responsable

3.2.	L'expression de la sexualité dans le rapport à l'altérité..	41
3.2.1.	Des rapports de parenté aux affinités intimes	41
3.2.2.	La différence entre le masculin et le féminin	43
CHAPITRE DEUXIÈME : <i>Les mœurs africaines à l'épreuve de la mondialisation chez les jeunes</i>		47
1.	La démocratisation sexuelle.....	47
1.1.	Vers une désorientation sexuelle	48
1.2.	Le gender : une déconstruction ou une reconstruction sociétale ?	49
1.3.	Le drame de la nouvelle éthique mondiale.....	53
1.3.1.	Essai de compréhension	53
1.3.2.	Les idées implicites dans la proposition d'une nouvelle éthique mondiale	56
1.3.3.	L'avènement d'un relativisme décadent.....	57
2.	Histoire de la sexualité dans les us et coutumes béninois....	59
2.1.	Aspiration à une autonomie.....	59
2.2.	Le mode vestimentaire des jeunes au Bénin	61
2.3.	Les traits de la sexualité dans les us et coutumes au Bénin	63
2.4.	Le multi partenariat sexuel.....	65
2.5.	Une mutation du modèle social traditionnel béninois	67
2.6.	Du langage caché de la sexualité à son expression publique : atouts et faiblesses.....	70
2.7.	Le drame de l'agir humain dans l'exercice falsifié de la sexualité	74
2.7.1.	Des indices de l'homosexualité vers son institutionnalisation	74
2.7.2.	La banalisation sexuelle	77
3.	Amour, sexualité et intimité à l'ère du numérique et de la globalisation	79
3.1.	Les jeunes et la technologie de l'information et de la communication : sexe à bon prix	80
3.2.	Approche socio-économique de la sexualité.....	83
3.3.	La sexualité aux prises avec la force du pouvoir	85
4.	Les risques du comportement sexuel irresponsable.....	88
4.1.	Comportement sexuel des jeunes à l'école	88
4.2.	Le VIH/SIDA et les maladies sexuellement transmissibles: compromission de l'avenir des jeunes...	93
4.3.	Défaut de sexualité accomplie, défaut de "maturation" humaine.....	95

DEUXIÈME PARTIE
RÉFLEXION THÉOLOGIQUE POUR LA QUÊTE
D'UNE SEXUALITÉ RESPONSABLE

CHAPITRE TROISIÈME : <i>La sexualité dans la tradition</i>	
<i>chrétienne et dans les Écritures</i>	103
1. Regard synchronique sur la sexualité humaine	
dans la tradition chrétienne	103
1.1. Des suspicions sur la sexualité ?	104
1.1.1. La conception de quelques Pères de l'Église du I ^{er} au V ^e siècle	104
1.1.2. La pensée de l'évêque d'Hippone :	107
1.1.3. La fin de l'âge patristique	111
1.2. La sexualité réhabilitée dans le cours de l'histoire de l'Église à l'époque médiévale ?	112
1.2.1. Les débuts du Moyen-âge	112
1.2.2. Saint Thomas d'Aquin	114
1.3. La conception magistérielle sur la sexualité à l'époque moderne	118
1.3.1. Le concile de Trente face à la question de la sexualité	118
1.3.2. La perspective d'Alphonse de Liguori	120
1.4. La sexualité à l'époque contemporaine	121
1.4.1. Les interventions magistérielles avant le concile Vatican II	122
1.4.2. Le renouveau avec le concile Vatican II	124
1.4.3. De l'enseignement des papes après Vatican II ..	126
1.4.4. La relation circulaire entre éros et agapè pour un réel épanouissement sexuel	129
2. Approche biblique de la sexualité	135
2.1. La sexualité dans l'anthropologie vététotestamentaire pour une reconstruction sexuelle à la lumière des Écritures	135
2.1.1. Des indices de la sexualité	135
2.1.2. Le langage de l'amour et de la sexualité dans le Cantique des Cantiques	142
2.1.3. L'humanité en deux dès les origines dans l'anthropologie biblique	144
2.1.4. Dualité, finalité et diverses dimensions de la sexualité humaine	146

2.2.	La sexualité dans la théologie paulinienne.....	148
2.2.1.	L'éthique chrétienne du corps	148
2.2.2.	Le mariage et le célibat dans la théologie paulinienne	151
CHAPITRE QUATRIÈME : <i>Perspective théologique de la sexualité</i>		155
1.	Précision du champ de la sexualité, un thème englobant	155
1.1.	La structure et le sens de la sexualité	156
1.2.	Quelques visions théologiques sur la question de la sexualité.....	157
1.3.	La sexualité : du don de Dieu au don mutuel.....	160
1.4.	La spiritualité et la théologie du corps chez Jean-Paul II.....	162
1.4.1.	Compendium de la théologie du corps de Jean-Paul II	163
1.4.2.	La solitude des origines : dévoilement du corps principe d'identité.....	168
1.4.3.	La différenciation sexuelle manifestée dans le corps	169
1.4.4.	L'unité originelle	170
2.	Le corps au centre de la sexualité	174
2.1.	Le corps comme langage.....	174
2.2.	Le corps comme "objet" de jouissance	176
2.3.	De l'idée d'appartenance à l'outrage infligé au corps	178
3.	Les lieux d'éclosion de l'amour vrai pour une sexualité engagée	182
3.1.	Qu'est-ce que l'amour ?	183
3.2.	Sexualité et mariage : destination de la sexualité à l'amour et à la procréation.....	186
3.3.	Sexualité et célibat	190
4.	Des conduites sexuelles qui offensent l'amour.....	196
4.1.	Le plaisir.....	196
4.2.	La fornication et l'adultère.....	198
4.3.	La masturbation.....	200
4.4.	La pornographie	202
4.5.	Les relations sexuelles précoces.....	203
4.6.	La cohabitation : l'union libre.....	203
4.7.	L'homosexualité	205

TROISIÈME PARTIE
PERSPECTIVES ET APPROCHE DE SOLUTION
POUR UNE PRATIQUE PASTORALE

CHAPITRE CINQUIÈME : <i>Une nouvelle éthique de la sexualité</i>	
<i>pour une meilleure orientation des jeunes</i>	215
1. Vers la reconquête du sens de la sexualité	215
1.1. L'ambivalence de la sexualité	216
1.2. L'éthique sexuelle et les exigences de l'amour	217
1.3. La morale chrétienne et les valeurs des traditions africaines en matière sexuelle	220
1.3.1. La vertu de la chasteté	220
1.3.2. Virginité et chasteté en débats	223
1.3.3. Pour une maturation éthique	224
1.3.4. Le respect de soi et de l'autre, creuset de l'amour et de la sexualité véritables	225
1.3.5. Confiance et fidélité avant et dans le mariage...	228
1.4. Les contre-valeurs : obstacles des traditions africaines à l'épanouissement de la vie sexuelle	230
1.4.1. Les préjugés sur la sexualité.....	230
1.4.2. L'excision et la conception négative de la femme.....	231
1.4.3. Les mariages forcés : mariage des enfants, mariage sous le système de troc	232
1.4.4. De la contraception à l'avortement	233
2. Responsabilité et engagement: gage d'une sexualité épanouie	239
2.1. La responsabilité	239
2.2. La force de l'engagement dans les relations	241
2.3. La responsabilité parentale : un modèle pour les enfants.....	243
2.4. Liberté et option de choix de vie	245
2.5. Paternité et maternité responsable comme indice de maturité sexuelle chez les jeunes.....	246
2.6. Du soin de la sexualité au soin de la personnalité.....	249
CHAPITRE SIXIÈME : <i>Pratiques éducative morale et pastorale</i>	
1. Pour une éducation sexuelle	254
1.1. Qu'est-ce qu'éduquer ?	254
1.2. L'éducation dans une approche scripturaire.....	256

1.3.	Éducation traditionnelle : caractéristiques et objectif	257
1.3.1.	Éducation à la base	257
1.3.2.	L'initiation en voie de disparition	258
1.3.3.	De l'oralité à l'écriture	260
1.3.4.	La curiosité nouvelle et la sortie des sujets tabous	260
1.4.	Éducation à la propre identité sexuelle	261
1.5.	La valorisation du corps, chemin de l'amour parfait .	264
2.	Les lieux d'éducation sexuelle des jeunes	266
2.1.	La famille	266
2.1.1.	La famille comme lieu d'éclosion de l'amour et d'éducation à l'amour	267
2.1.2.	La part de la famille nucléaire	268
2.1.3.	L'importance de la famille élargie	272
2.1.4.	L'attitude requise des enfants : l'esprit d'ouverture	273
2.1.5.	Les richesses des us et coutumes	274
2.2.	L'école	275
2.2.1.	Le rôle déterminant des autorités	275
2.2.2.	De l'éducation ou de l'intoxication sexuelle à l'école ?	279
2.2.3.	La dynamique de la réceptivité des apprenants	281
2.2.4.	Autres structures de socialisation	282
2.3.	L'Église	283
2.3.1.	L'éducation sexuelle, une mission ecclésiale	283
2.3.2.	L'apostolat de l'enseignement	286
2.3.3.	Orientations, crédibilité et formes pastorales ...	287
2.3.4.	Les groupes et associations	290
2.3.5.	Le secours de la grâce	292
2.4.	L'État	293
2.4.1.	Importance des structures sociales d'accueil, d'écoute et de guide pour les jeunes	293
2.4.2.	Insertion professionnelle des jeunes, comme participation à l'éducation sexuelle	294
2.4.3.	La lutte contre la pauvreté	295
2.4.4.	Les influences externes : à la rencontre d'autres cultures	298
3.	Vulgarisation des acquis éducatifs et perspectives pastorales pour une sexualité responsable	298

3.1. La continence avant le mariage : une méthode éducative	299
3.2. Impact des rapports entre semblables et implication des fiancés dans la pastorale éducative à l'amour	301
3.3. Accompagnement permanent des jeunes	302
3.3.1. Pour une orientation vers les divers états de vie : vie consacrée, vie matrimoniale	302
3.3.2. La mise en exergue des fiançailles : élaboration d'un itinéraire propre.....	306
3.3.3. De la déclaration d'amour à la célébration du mariage.....	307
3.3.4. Rapport entre mariage coutumier et mariage chrétien	310
3.3.5. La mystique de la contemplation	314
CONCLUSION.....	319
BIBLIOGRAPHIE	329
Documents du Magistère et du Saint-Siège	329
Ouvrages, collectifs et articles.....	331
Thèses et mémoires.....	346
Sources Internet.....	348
INDEX DES NOMS.....	353

