
Indice

PARTE PRIMA
PERCORSI PEDAGOGICI
Enrico Garlaschelli

INTRODUZIONE - IL COMPITO EDUCATIVO	5
1. Educare a che cosa? Essere e dover-essere nella pratica educativa.	5
2. Possibilità di una formazione specificamente umana	10
3. Fini e scopi dell'educazione: formazione individuale e funzione sociale	19
4. Il potere dell'educazione.	25
5. Potere, ideologia e scienza dell'educazione . .	27
6. Perché continuare a parlare del soggetto	35
7. L'evento della relazione educativa: intenzionalità del corpo e relazionalità del desiderio	39
 CAPITOLO PRIMO - IL SAPERE PRATICO DELLA PEDAGOGIA	 47
1. Il carattere pratico della pedagogia	47
2. Nuovi saperi sull'individuo: pedagogia e medicina	51

3. Saperi specialistici e significato pedagogico	55
4. L'intenzionalità pedagogica	57

CAPITOLO SECONDO - IL CONTESTO PEDAGOGICO

DELLA POSTMODERNITÀ: RELAZIONE NELLA DIFFERENZA	63
---	----

1. Educazione e ideologia	63
2. Il diritto alla differenza	66
3. Esperienze postmoderne	71
4. Nuove esperienze nella relazione educativa	81
5. Il soggetto dell'educazione	93
6. La sfida dell'educazione: critica e formazione	99

CAPITOLO TERZO - EDUCARE FORMANDO

1. L'apertura della scena umana	109
2. Dall'intelligenza cieca alla formazione	111
3. Formazione come atto realizzante: compito, opera e sequela	113
4. Formare alla complessità	117
5. Il soggetto ri-formato	120
6. Romano Guardini e la legge dell'incontro	124
7. La ripresa dell'antropologia aristotelica nella pedagogia di Giuseppe Mari	130
8. L'uomo paidetico	135
9. Le avventure della <i>paideia</i>	139
10. Fra natura e cultura: gli imponderabili abissi dell'educazione	142
11. Maneggiare con cura	147
CONCLUSIONE	153

BIBLIOGRAFIA	163
------------------------	-----

PARTE SECONDA
PROPOSTE DIDATTICHE
Barbara Rossi

CAPITOLO QUARTO - IL LUOGO E IL SENSO DELLA DIDATTICA	177
1. Una breve introduzione	177
2. La didattica e l'insegnamento	189
3. Le qualità dell'insegnamento	197
4. Le azioni della didattica: suggestioni operative di mediazione didattica	203
5. Suggestioni Scuola dell'Infanzia	218
5.1. Esempio 1	218
5.1.1. Mediazione didattica.	218
5.2. Esempio 2	222
5.2.1. Sviluppo della unità didattica - <i>La creazione dell'uomo</i> Mediazione didattica.	225
5.3. Esempio 3	234
6. Suggestioni Scuola Primaria.	235
6.1. Esempio 1	235
6.2. Esempio 2	242
6.2.1. La mediazione didattica e lo svolgimento del percorso	242
6.3. Esempio 3	264
6.3.1. Mediazione didattica.	266
6.4. Esempio 4	272
6.5. Esempio 5	282
7. Suggestioni scuola secondaria di Primo Grado	287

7.1.	Esempio 1.	287
7.2.	Esempio 2.	290
7.3.	Esempio 3.	297
7.4.	Esempio 4.	301
8.	Suggerimenti scuola Secondaria di Secondo Grado	305
8.1.	Esempio 1.	305
8.2.	Esempio 2.	310
BIBLIOGRAFIA		315