

---

## Indice

|  |    |
|--|----|
| Sigle e abbreviazioni  | XI |
| Introduzione ( <i>Luca Raspi</i> )   | 3  |
| CAPITOLO PRIMO – LA SCUOLA: NATURA,<br>PRINCIPI FONDAMENTALI E ORGANIZZAZIONE<br><i>Luca Raspi</i> |    |
| 1. La scuola e le sue finalità   | 11 |
| 2. La scuola è un'organizzazione   | 18 |
| 3. L'organizzazione del sistema scolastico italiano  | 22 |
| 3.1 L'autonomia  | 22 |
| 3.2 Gli attori coinvolti nell'organizzazione<br>scolastica   | 28 |
| 3.2.1 Il Dirigente scolastico  | 29 |
| 3.2.2 Il personale ATA   | 33 |
| 3.2.3 Gli insegnanti   | 36 |
| 3.2.4 I bambini, gli alunni e gli studenti   | 41 |
| 3.2.5 I genitori   | 44 |
| 3.2.6. Gli Organi collegiali   | 46 |
| CAPITOLO SECONDO – BREVE STORIA DEL SISTEMA<br>SCOLASTICO ITALIANO<br><i>Luca Raspi</i>            |    |
| 1. Le origini del sistema scolastico italiano  | 53 |

|    |   |    |
|----|---|----|
| 2. | La scuola dal ventennio fascista                              | 57 |
| 3. | La scuola dagli anni della ricostruzione<br>agli anni Ottanta | 58 |
| 4. | La scuola negli ultimi tre decenni                            | 63 |

CAPITOLO TERZO – IL SISTEMA SCOLASTICO ITALIANO  
E L’OBBLIGO D’ISTRUZIONE

*Luca Raspi*

|     |   |    |
|-----|---|----|
| 1.  | La classificazione internazionale dell’istruzione | 77 |
| 2.  | Il sistema d’istruzione e formazione italiano     | 80 |
| 2.1 | La scuola dell’infanzia                           | 82 |
| 2.2 | Il primo ciclo d’istruzione                       | 84 |
| 2.3 | Il secondo ciclo di istruzione<br>e formazione    | 89 |
| 3.  | L’obbligo d’istruzione e formazione               | 96 |

CAPITOLO QUARTO – L’EVOLUZIONE DEL SISTEMA  
SCOLASTICO ITALIANO: I VALORI, LE FASI DELLO SVILUPPO,  
LE INCERTEZZE DEL PRESENTE  
E LE PROSPETTIVE PER IL FUTURO

*Piero Cattaneo*

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 1. | Dalla legge Casati alla Costituzione Italiana                       | 101 |
| 2. | La stagione riformatrice degli anni Sessanta,<br>Settanta e Ottanta | 104 |
| 3. | Gli anni Novanta: gli anni<br>della sperimentazione                 | 108 |
| 4. | Nel XXI secolo: continuità,<br>sviluppi e innovazioni               | 111 |
| 5. | La Buona Scuola   | 120 |

---

CAPITOLO QUINTO – LA SCUOLA NELLA PROSPETTIVA  
DELLE ORGANIZZAZIONI INTERNAZIONALI E DELL'UNIONE EUROPEA  
*Luca Raspi*

1. Il ruolo e l'impegno dell'UNESCO 128
2. L'attività dell'OCSE 134
3. L'Unione Europea e il suo impegno  
per l'istruzione e la formazione 141

CAPITOLO SESTO – INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE  
CATTOLICA: UNA DISCIPLINA SCOLASTICA  
PER L'UOMO E IL CITTADINO  
*Giuliana Migliorini*

1. L'educabilità dell'esperienza religiosa 153
2. Il cammino dell'insegnamento e istruzione  
religiosa dalla Legge Casati alla Riforma Gentile 156
3. Dalla Riforma Gentile alla revisione  
degli Accordi concordatari del 1984 160
4. Le riforme della scuola italiana e l'Irc 173
5. L'insegnamento di Religione in Europa 177

CAPITOLO SETTIMO – LINEAMENTI DI PEDAGOGIA DELLA SCUOLA  
*Stefano Piana*

1. La scuola: l'agenzia educativa fondamentale 185
2. La scuola tra crisi, potenzialità  
e risorse pedagogiche 189
3. Una pedagogia della scuola fondata  
sulla Costituzione 200
4. Lineamenti pedagogici della scuola di oggi 205

CAPITOLO OTTAVO – UNO SGUARDO PROSPETTICO  
ALLA DIDATTICA DELLA SCUOLA

*Mattia Davì*

1. La didattica:  
una disciplina tra teoresi e prassi 215
2. All'origine dell'evoluzione  
dei paradigmi teorici didattici 217
3. Il processo di cambiamento  
dei paradigmi didattici 218
4. L'azione didattica subisce  
un cambiamento radicale 223
5. Il costrutto di competenza nel dibattito  
pedagogico-didattico contemporaneo 225
6. Lo spazio del digitale nella didattica attuale 238

CAPITOLO NONO – L'INCLUSIONE NEL MONDO  
NEL SISTEMA SCOLASTICO

*Luca Raspi*

1. Verso una definizione di inclusione a scuola 243
2. L'inclusione:  
una breve panoramica internazionale 245
3. L'inclusione: un veloce sguardo  
all'Unione Europea 249
4. Il cammino dell'inclusione in Italia 251
5. Cenni sull'organizzazione  
della didattica inclusiva 263

## CAPITOLO DECIMO – L'ANIMA DELLA SOCIETÀ.

## ELEMENTI DI SOCIOLOGIA DELLA SCUOLA

*Nicola Carozza*

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 1. | La scuola come questione sociologica       | 267 |
| 2. | L'istituzione scolastica                   | 271 |
| 3. | Il ruolo dell'istruzione                   | 274 |
| 4. | Principali teorie                          | 275 |
| 5. | Le funzioni sociali della scuola           | 278 |
| 6. | L'insegnamento della sociologia negli ISSR | 280 |
| 7. | La scuola e le sfide del digitale          | 282 |
| 8. | Conclusioni                                | 286 |

## CAPITOLO UNDICESIMO – ELEMENTI DI PSICOLOGIA DELLA SCUOLA

*Luca Raspi*

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 1.  | L'importante contributo della psicologia<br>nella scuola di oggi                     | 289 |
| 2.  | La psicologia scolastica: un importante<br>contributo per sostenere i più giovani    | 295 |
| 3.  | Le aree di intervento dello psicologo scolastico                                     | 300 |
| 4.  | L'importanza della psicologia per comprendere<br>e migliorare la relazione educativa | 304 |
| 4.1 | La relazione educativa   | 304 |
| 4.2 | I bisogni  | 307 |
| 4.3 | L'alleanza educativa   | 309 |

## GLOSSARIO DI TEORIA DELLA SCUOLA

*Paolo Gava*

313

## INDICE DEGLI AUTORI

339