

INDICE GENERALE

PREFAZIONE (<i>Francesco Coccopalmerio</i>)	XIII
RINGRAZIAMENTI	XV
SIGLE E ABBREVIAZIONE	XVII
INTRODUZIONE GENERALE	3
1. Ambito teologico, motivazioni e novità	3
1.1 Ambito di ricerca: teologia spirituale	3
1.2 Motivazioni e novità	3
2. Oggetto materiale e oggetto formale	4
2.1 L'oggetto materiale: le Lettere pastorali di Carlo Maria Martini	4
2.2 L'oggetto formale: l'ascolto della Parola come metodo	6
3. Metodologia	7
3.1 Una sinergia di metodi	7
4. Limiti	8

PRIMA PARTE

Ascoltare Dio a partire dalla Parola

Introduzione	11
CAPITOLO I: « <i>La dimensione contemplativa della vita</i> »	13
1. Il centro della Lettera	13
1.1 La persona e il silenzio	14
1.2 La persona e la preghiera	17
1.3 La persona come mistero	18
2. Il metodo dello svolgimento (strumenti e metodi)	19
2.1 Imparare a pregare pregando	19
2.2 Alla scuola della Parola	20
3. La preoccupazione della Lettera	22
4. I frutti possibili	22
5. Prospettive e dinamismi per il futuro (indicazioni di un cammino)	22
5.1 L'adorazione eucaristica	23

6.	Le sfide da affrontare (rischi, richieste).....	24
6.1	Il presbiterio con il suo vescovo	25
6.2	I decanati.....	26
6.3	Le parrocchie	26
6.4	I santuari e i centri di preghiera contemplativa	27
6.5	Le comunità religiose	27
6.6	Le famiglie.....	27
CAPITOLO II: « <i>In principio la Parola</i> »		29
1.	Il centro della Lettera.....	29
1.1	Il primato della Parola di Dio	29
2.	La preoccupazione della Lettera.....	31
2.1	La Parola di Dio in un progetto pastorale.....	31
3.	Il metodo dello svolgimento (strumenti e metodi)	32
3.1	Adorando e obbedendo la Parola.....	32
4.	I frutti possibili	33
4.1	Parola di Dio e conversione pastorale	34
4.2	La Messa domenicale – incontro di conversione.....	34
5.	Prospettive e dinamismi per il futuro (indicazioni di un cammino).....	36
5.1	La predicazione.....	36
5.2	La Scuola della Parola	37
5.3	La «lectio divina»	38
5.4	La liturgia delle ore.....	40
6.	Le sfide da affrontare (rischi, richieste).....	41
6.1	Comunione e comunità.....	41
6.2	Il mistero della Parola.....	42
6.3	Parola e liturgia.....	45
6.4	Parola e vita	46
6.5	L’annuncio della Parola.....	47
6.5.1	L’annuncio ai lontani.....	48
6.5.2	L’annuncio alle famiglie	48
6.5.3	L’annuncio ai “luoghi di tenebre”	49
CAPITOLO III: « <i>Attirerò tutti a me</i> » (Gv 12, 32).....		51
1.	Il centro della Lettera.....	51
1.1	Eucaristia e alleanza	52
1.2	Eucaristia, Chiesa e carità.....	53
1.3	Eucaristia e cultura contemporanea.....	54
1.4	Eucaristia e mistero del Padre	56
1.5	L’Eucaristia nel suo aspetto celebrativo, rituale e liturgico.....	57
2.	La preoccupazione della Lettera.....	58
3.	Il metodo dello svolgimento (strumenti e metodi)	61
3.1	Quando l’Eucaristia non è al centro	61
3.2	Celebrare il mistero eucaristico	62
4.	I frutti possibili	63

5. Prospettive e dinamismi per il futuro (indicazioni di un cammino).....	65
6. Le sfide da affrontare (rischi, richieste).....	68
CAPITOLO IV: «Partenza da Emmaus»	71
1. Il centro della Lettera.....	71
2. La preoccupazione della Lettera.....	71
2.1 L'uomo	72
2.2 La Chiesa.....	73
3. Il metodo dello svolgimento (strumenti e metodi)	74
3.1 L'ascolto della Parola.....	75
3.2 L'ascolto del magistero della Chiesa.....	76
4. Prospettive e dinamismi per il futuro (indicazioni di un cammino).....	77
4.1 Lo stile missionario del discepolo	78
4.2 L'assenza e la presenza di Gesù: congedo e missione .	79
4.3 Il Vangelo per tutti	79
4.4 Le comunità apostoliche – modello ed esempio di missione.....	79
4.4.1 La coscienza missionaria.....	80
4.4.2 La vita missionaria	81
4.4.3 L'azione missionaria	81
4.4.4 La predicazione missionaria.....	81
4.5 Una fede coltivata mediante la catechesi	82
4.6 L'esercizio delle opere di carità	83
4.6.1 L'attenzione alla libertà umana	83
4.6.2. La proposta della libertà cristiana	83
5. Le sfide da affrontare (rischi, richieste)	84
5.1 L'urgenza missionaria	84
5.2 L'irradiazione del Vangelo.....	85
5.3 Il cammino di umiltà, di perdono e di preghiera ..	86
CAPITOLO V: «Farsi prossimo».....	89
1. Il centro della Lettera.....	89
2. La preoccupazione della Lettera.....	90
3. Il metodo dello svolgimento (strumenti e metodi)	91
3.1 La preghiera.....	91
3.2 L'ascolto della Parola – la parabola del Buon Samaritano	91
3.2.1 L'introduzione scenica	92
3.2.2 La durezza di cuore	92
3.3 L'ascolto della realtà	92
4. I frutti possibili	93
4.1 L'attenzione per i carcerati.....	94
4.2 L'attenzione per la politica	96
4.3 L'attenzione per gli ammalati.....	98
4.4 L'attenzione per i poveri.....	99

4.5 L'amore per i non credenti e i credenti delle altre religioni.....	100
5. Prospettive e dinamismi per il futuro (indicazioni di un cammino).....	103
5.1 La carità cristiana.....	104
5.2 La carità per una vita nuova	105
5.3 Chiamati a essere testimoni dell'amore.....	106
5.3.1 La testimonianza dell'amore fraterno.....	106
5.3.2 La testimonianza della prossimità verso gli ultimi	107
5.3.3 La testimonianza dell'animazione sociale.....	108
5.3.4 La testimonianza del discernimento spirituale e pastorale	109
5.3.5 La testimonianza dell'impegno politico	110
6. Le sfide da affrontare (rischi, richieste).....	111
6.1 La fretta.....	112
6.2 La paura	113
6.3 La giustificazione	114

PARTE SECONDA

Educare l'uomo a partire dalla Parola

Introduzione	119
CAPITOLO I: «Dio educa il suo popolo»	121
1. Il centro della Lettera.....	121
2. Il metodo dello svolgimento (strumenti e metodi)	122
2.1 L'educazione personale e comunitaria	125
2.2 L'educazione graduale e progressiva	126
2.3 L'educazione è caratterizzata da rotture e salti di qualità	128
2.4 L'educazione – un cammino conflittuale	129
2.5 Educazione energetica: la correzione	130
2.6 Educare con un progetto	132
2.7 Dio educa il suo popolo nella storia	133
3. La preoccupazione della Lettera.....	135
3.1 La difficoltà dell'educare.....	135
3.2 Educare è possibile	135
3.3 L'educazione è complessa	136
3.4 Educare è cosa del cuore	137
3.5 Educare è bello	138
4. Prospettive e dinamismi per il futuro (indicazioni di un cammino).....	139
4.1 Contemplazione del Dio educatore.....	140
4.2 Uno sguardo sulle condizioni odierne del lavoro educativo	140
4.3 Punti importanti – per un lavoro educativo	140
4.3.1 Verifica pastorale	141
4.3.2 Concentrazione educativa.....	142

4.3.3 Educare attraverso	143
4.3.4 Formazione permanente	144
5. Le sfide da affrontare (rischi, richieste).....	145
5.1 Quale Chiesa è educatrice?.....	145
5.2 Guardando sant'Agostino	146
 CAPITOLO II: « <i>Itinerari educativi</i> »	 149
1. Il centro della Lettera.....	149
2. Il metodo dello svolgimento, strumenti e metodi	150
2.1 La Bibbia come itinerario educativo	151
2.2 I quattro Vangeli – modello di itinerario educativo	152
2.3 L'itinerario sacramentale.....	153
2.4 La vita monastica come itinerario educativo	155
2.5 I seminari	156
2.6 La lectio divina	157
2.7 La direzione spirituale	157
2.8 Gli esercizi spirituali.....	158
3. La preoccupazione della Lettera.....	159
3.1 Le fasi importanti dello sviluppo del bambino e del ragazzo	 160
3.1.1 L'infanzia	161
3.1.2 L'adolescenza e le sue sfide	162
3.2 L'educazione permanente degli adulti.....	164
3.3 Cammini educativi intorno alla vita di famiglia.....	166
4. I frutti possibili	168
4.1 Educazione alla fede in parrocchia.....	168
4.2 Educazione alla fede in oratorio	169
4.3 La scuola e l'educazione alla fede.....	170
4.4 Gli ambiti di lavoro e l'educazione alla fede.....	171
4.5 L'Azione cattolica, le associazioni e i movimenti.....	172
5. Prospettive e dinamismi per il futuro (indicazioni di un cammino).....	 173
5.1 Educare al farsi prossimo	173
5.2 Educare alla castità per educare all'amore	174
5.2.1 La sessualità umana.....	175
5.2.2 La castità giovanile.....	175
5.2.3 Formazione alla castità.....	177
5.2.4 L'educatore.....	178
5.2.5 Passaggi e momenti	179
6. Le sfide da affrontare. Rischi, richieste.....	180
6.1 La fede come scelta personale – Assemblea di Sichem (1989)	 181
6.2 Progetti educativi pastorali	182
6.3 Un problema di pastorale degli adolescenti: il dopo cresima	 183
6.4 Strumenti per una pastorale giovanile missionaria.....	185
6.5 Le scuole per operatori pastorali	186

PARTE TERZA
Comunicare con l'uomo a partire dalla Parola

Introduzione	189
 CAPITOLO I: « <i>Effatà – Apriti</i> »	 191
1. Il centro della Lettera.....	191
1.1 La Parola guarisce la parola.....	192
2. Il metodo dello svolgimento (strumenti e metodi)	194
2.1 La folla delle solitudini.....	194
2.1.1 La fatica del comunicare con noi stessi.....	195
2.1.2 La fatica di comunicare all'interno della famiglia	195
2.1.3 La fatica di comunicare nella società	196
2.1.4 La fatica di comunicare nella Chiesa	196
2.1.5 La difficoltà nella comunicazione di massa	196
3. La preoccupazione della Lettera.....	197
3.1 L'idea sbagliata del comunicare	197
3.2 Le radici culturali dell'idea sbagliata del comunicare..	198
4. I frutti possibili	199
4.1 La pentecoste e l'alleanza.....	200
4.2 Il comunicarsi divino – la Trinità	202
4.2.1 La comunicazione come dono	206
5. Prospettive e dinamismi per il futuro. Indicazioni di cammino	209
5.1 Silenzio contemplativo e comunicazione	210
5.2 Comunicare nella Parola.....	210
5.3 Comunicare nell'eucaristia e nella liturgia.....	211
5.4 Comunicare il Vangelo	211
5.5 Comunicare nella carità	212
6. Le sfide da affrontare.....	213
6.1 Le sfide di tutti.....	213
6.2 Le sfide delle singole realtà.....	214
 CAPITOLO II: « <i>Il lembo del mantello</i> »	 217
1. Il centro della Lettera.....	217
1.1 La massa	217
1.2 La persona.....	218
1.3 La comunicazione.....	219
2. Il metodo dello svolgimento (strumenti e metodi)	220
2.1 Che cos'è la televisione?	221
2.2 Il ruolo informativo e formativo dei mass media	222
2.3 I <i>mass media</i> e la coscienza.....	223
2.4 Parole e immagini.....	224
3. La preoccupazione della Lettera.....	226
3.1 Qualcosa di più rispetto alle notizie	226
3.2 Comunicatori e politici	226
3.3 Per un'etica dei comunicatori	227

4. Prospettive e dinamismi per il futuro (indicazioni di un cammino).....	229
4.1 La Chiesa deve dire e praticare la comunicazione	229
4.2 Svolgere un ruolo educativo e profetico.....	230
4.3 Influenzare la produzione dei messaggi	231
4.4 Entrare nei media direttamente.....	232
5. Le sfide da affrontare (rischi, richieste).....	232
5.1 Il primato della persona	233
5.2 Guardando l'ultimo scopo della persona.....	234
5.3 Piste di riflessione.....	236
5.4 Indicazioni per i media	236

PARTE QUARTA

Vigilare credendo nelle promesse della Parola

Introduzione	241
CAPITOLO I: « <i>Sto alla porta</i> ».....	243
1. Il centro della Lettera.....	243
2. Il metodo dello svolgimento (strumenti e metodi)	246
2.1 Dio veglia sul tempo dell'uomo	247
2.2 Chiamati ad avere tempo per Dio	247
2.3 Che cosa possiamo sperare per questa terra?.....	249
3. La preoccupazione della Lettera.....	251
3.1 L'ostentazione del nostro dominio sul tempo.....	251
3.2 L'evasione del tempo.....	252
3.2.1 Il modo tragico per togliere la disperazione.....	253
3.2.2 Affrontare il problema attraverso l'atteggiamento della vigilanza	254
4. I frutti possibili	254
4.1 L'etica della vigilanza	255
4.2 La spiritualità e l'ascetica dell'attesa.....	255
4.3 Responsabilità e pedagogia della vigilanza	256
5. Prospettive e dinamismi per il futuro (indicazioni di un cammino).....	258
5.1 Il tema della vigilanza nelle lettere pastorali di Martini	258
5.2 I segnali della vigilanza	260
5.2.1 Vita consacrata e vigilanza.....	260
5.2.2 I tempi e i gesti della gratuità	261
5.2.3 Liturgia e vigilanza.....	262
6. Le sfide da affrontare (rischi, richieste).....	263
6.1 Il convegno delle Chiese in Lombardia «Nascere e morire oggi».....	263
6.2 La cura degli infermi e degli anziani in difficoltà	264
6.3 L'attenzione educativa agli adolescenti	265
6.4 Vigilare sulla comunicazione	265

CAPITOLO II: « <i>Il mistero della Trinità</i> ».....	269
1. Introduzione alla lettera pastorale <i>Parlo al tuo cuore</i>	269
1.1 <i>Interrogatio</i> : l'inquietudine del cuore	270
1.2 <i>Traditio</i> : i doni di Dio trasmessi alla Chiesa.....	273
1.3 <i>Receptio</i> : l'accoglienza dei doni ricevuti	274
1.4 <i>Redditio</i> : la restituzione dei beni accolti	276
2. Introduzione alla lettera pastorale <i>Tre racconti dello Spirito</i>	278
2.1 Raccontando dello Spirito	279
2.1.1 Un cammino personale.....	280
2.1.2 Una vicenda di Chiesa.....	281
2.2 Lo Spirito racconta.....	282
2.2.1 Lo Spirito e Gesù.....	282
2.2.2 Lo Spirito e l'uomo	283
2.2.3 Lo Spirito e il mondo.....	284
2.3 Raccontiamo insieme	285
2.3.1 Lo Spirito racconta Gesù in noi.....	286
2.3.2 La fede e i doni dello Spirito Santo	287
2.3.3 La speranza e i doni dello Spirito Santo.....	288
2.3.4 La carità e i doni dello Spirito Santo	290
3. Introduzione alla lettera pastorale <i>Ritorno al Padre di tutti</i>	292
3.1 Andiamo verso il Padre	293
3.1.1 I cammini dell'inquietudine personale.....	294
3.1.2 I cammini inquieti di un'epoca.....	296
3.1.3 La vita come pellegrinaggio verso il Padre	297
3.2 In ascolto della rivelazione del Padre.....	298
3.2.1 Il Padre d'Israele	298
3.2.2 Abbà: il Padre di Gesù.....	299
3.2.3 Il Padre dei discepoli, il Padre nostro.....	300
3.3 Incontriamoci nel Padre di tutti	300
3.3.1 L'incontro con i credenti in Dio	301
3.3.2 L'incontro con i non credenti	302
3.3.3 L'incontro con i poveri.....	303
4. Introduzione alla lettera pastorale <i>La Madonna del sabato santo</i>	304
4.1 Sabato santo: silenzio e smarrimento	305
4.1.1 Lo smarrimento dei discepoli di Gesù.....	305
4.1.2 Il sabato santo di Maria	306
4.1.2.1 Maria – Madre della fede	306
4.1.2.2 Maria – Madre della speranza	307
4.1.2.3 Maria – Madre della carità	308
4.2 Verso l'ottavo giorno – nel sabato del tempo.....	309
4.2.1 Lo sguardo di fede sul passato	309
4.2.2 La speranza che apre al futuro.....	310
4.3 La carità che ricompatta il presente	310

OSSERVAZIONI CONCLUSIVE.....	313
1. Il tema: <i>l'ascolto della Parola come metodo</i> <i>in Carlo Maria Martini</i>	313
2. Il campo di ricerca: <i>le Lettere pastorali</i> <i>di Carlo Maria Martini</i>	313
3. L'articolazione: <i>quattro parti fondamentali</i>	313
4. Lo stile di Martini: <i>integrare scienza e spiritualità</i>	314
5. L'esistenza cristiana secondo Martini: <i>educare, comunicare, vigilare</i>	315
6. Prima sfida: <i>educare con lo stesso stile di Dio</i>	315
7. Seconda sfida: <i>comunicare per guarire</i>	316
8. Terza sfida: <i>vigilare nella speranza dell'incontro con Dio</i>	317
BIBLIOGRAFIA	319