

# Indice

<i>Editoriale (Antonio Montanari)</i>	IX
LA FEDE: UNA RELAZIONE CHE NASCE DALL'INCONTRO CON GESÙ APPUNTI PER UN CAMMINO NEL VANGELO DI MARCO <b>Marco Cairoli</b>	3
1. Là dove tutto ha inizio: <i>Mc 1,16-20</i>	4
2. Una mirabile tensione: tra custodia e incomprensione, nella prima parte del Vangelo ( <i>Mc 1,21-8,26</i> )	8
3. Il primo vertice del cammino: Cesarea di Filippo ( <i>Mc 8,27-34</i> )	12
4. Alla scuola dell'"ultimo" discepolo: Bartimeo, il cieco salvato ( <i>Mc 10,46-52</i> )	15
5. La conclusione del cammino ( <i>Mc 14-16</i> ): tra abbandono – riconoscimento – ricongiungimento	20
6. Finale	24
DIVERSI ITINERARI DEL "CREDERE" SECONDO GIOVANNI <b>Claudio Doglio</b>	25
1. Un Vangelo senza fede?	25
2. Partiamo dalla fine, per chiarire il fine	27
3. Determinante è credere <i>in</i> Gesù	33
4. Mediazione indispensabile è la Scrittura	37
5. La drammatica possibilità di non credere	40
6. Due domande emblematiche	43

7. Alcuni itinerari proposti attraverso i personaggi giovannei	46
8. La sintesi teologica posta all'inizio	57

LA FEDE: L'INCONTRO CON GESÙ  
NELLA REALTÀ VIVENTE  
DI UN'ESPERIENZA PERSONALE

<b>Antonio Montanari</b>	59
1. La fede non sembra più svolgere un ruolo decisivo nella vita delle persone	62
1.1. <i>La fede non è più un dato acquisito</i>	65
1.2. <i>Una fede privata delle sue forme espressive</i>	67
1.3. <i>Le ambigue ricerche di "spiritualità" che caratterizzano il nostro tempo</i>	68
2. La via per arrivare a Dio non può che passare dal corpo e dai suoi sensi	69
3. Partecipare «con il cuore e con le viscere»	74

IL TEMPO DI UNA VITA: GLI ITINERARI SPIRITUALI  
**Claudio Stercal**

<b>Claudio Stercal</b>	79
1. Una lunga e ricca tradizione	79
2. Difficoltà nel contesto odierno	81
2.1. <i>Una concezione "atomizzata" dell'esperienza</i>	81
2.2. <i>La "difesa" nei confronti del tempo che passa</i>	82
2.3. <i>La frammentazione dell'esperienza</i>	83
3. Motivi e spunti per un recupero del tema	85
3.1. <i>Il cristianesimo come "via"</i>	85
3.2. <i>L'eredità della tradizione cristiana</i>	87
3.3. <i>La vita come progresso</i>	90
4. Qualche possibile frutto	93
4.1. <i>La necessaria personalizzazione</i>	94
4.2. <i>Il "carattere sintetico dello spirituale"</i>	96
4.3. <i>Uno sguardo sul rapporto tra generazioni</i>	98

<b>LEGAMI FAMILIARI E TRASMISSIONE DELLA FEDE</b>	
<b>Elena Marta</b>	101
1. Introduzione	101
2. La ricerca	104
3. Conclusioni	107
<b>LEGAMI COMUNITARI (CHIESA E SOCIETÀ) E TRASMISSIONE DELLA FEDE</b>	
<b>Paolo Carrara</b>	109
1. <i>Fede, Chiesa, società, cultura:</i> <i>la struttura dei rapporti</i>	110
2. <i>La complicazione del nesso</i>	113
3. <i>La struttura aperta della fede cristiana</i>	120
3.1. <i>La mediazione testimoniale</i>	120
3.2. <i>Le forme storiche della testimonianza</i>	123
4. <i>La domanda pastorale "abituale"</i>	126
4.1. <i>Lo stile della mediazione testimoniale</i>	129
4.2. <i>Le pratiche della mediazione testimoniale</i>	131
5. <i>La domanda pastorale "inconsueta"</i>	137
<b>FEDE, VOCAZIONE, DISCERNIMENTO. INTELLIGENZA DEL REALE E CONOSCENZA DI SÉ. PER UNA LIBERTÀ CHIAMATA A RISOLVERSI</b>	
<b>Cristiano Passoni</b>	145
1. <i>Dal linguaggio vivo di una parabola</i>	145
2. <i>La consistenza di una piuma     e il bisogno di contemplazione</i>	148
2.1. <i>La consistenza incancellabile della leggerezza</i>	149
2.2. <i>Il profumo del tempo e l'arte di indugiare</i>	151
3. <i>Intelligenza del reale e conoscenza di sé</i>	153
3.1. <i>Lo spazio dell'interiorità</i>	154
3.2. <i>La fede come intelligenza del reale</i>	155

4. Per una libertà chiamata a risolversi: il discernimento spirituale	158
5. « <i>Abba, dimmi una parola di salvezza!</i> »: l'accompagnamento spirituale	163

#### ACCOMPAGNARE LA VITA: POSSIBILITÀ E SFIDE

<b>Pierpaolo Triani</b>	167
-------------------------	-----

1. Accompagnare ed educare	169
1.1. <i>Quale rapporto tra accompagnamento         ed educazione?</i>	169
1.2. <i>Le ragioni di una rilevanza</i>	173
2. Le implicazioni dell'accompagnare	180
2.1. <i>Una pluralità di aspetti</i>	180
2.2. <i>Diversi livelli</i>	183
3. Le attuali istanze educative che chiedono accompagnamento	188
3.1. <i>La soggettività</i>	189
3.2. <i>La fragilità</i>	191
3.3. <i>La fiducia</i>	193
3.4. <i>Responsabilità</i>	195
3.5. <i>Trascendenza</i>	196
4. Conclusioni	198