

Indice

PREFAZIONE (<i>Alberto Campoleoni</i>)	IX
SIGLE E ABBREVIAZIONI	XIII
INTRODUZIONE	XV
CAPITOLO PRIMO – FONDAMENTI GIURIDICI ESSENZIALI	
PER UN’INTRODUZIONE ALLA LEGISLAZIONE SCOLASTICA	3
1. Comprendere la legislazione scolastica	
a partire dalle fonti normative	3
2. Cosa sono le norme giuridiche?	5
3. La legge fondamentale dello Stato: la Costituzione	6
4. Dalla Costituzione alle leggi ordinarie.	9
5. Decreti-legge, decreti legislativi, regolamenti e circolari	10
6. Il Testo unico in materia d’istruzione ed altre fonti	12
7. I documenti dell’istituzione scolastica.	13
CAPITOLO SECONDO – STORIA DELLA LEGISLAZIONE SCOLASTICA E DELLE NORMATIVE RIGUARDANTI L’INSEGNAMENTO	
DELLA RELIGIONE NELLA SCUOLA ITALIANA	15
1. Alle origini del sistema scolastico italiano:	
dalla Legge Casati all’avvento del fascismo	15
2. Dalla riforma Gentile al secondo dopoguerra	19
3. La scuola dal secondo dopoguerra al 1985	23
4. Il panorama scolastico e l’Insegnamento della Religione Cattolica (IRC) dal 1985 ai giorni nostri	27

CAPITOLO TERZO – UNO SGUARDO INTERNAZIONALE SULL’EDUCAZIONE E SULL’INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE IN EUROPA	49
1. L’UNESCO	49
2. L’OCSE	54
3. L’impegno dell’Europa per l’educazione e per l’istruzione	59
4. L’insegnamento religioso nel sistema scolastico europeo	68
CAPITOLO QUARTO – L’ORGANIZZAZIONE E LA GESTIONE DELLA SCUOLA	75
1. La funzione della Dirigenza scolastica.	75
2. Il ruolo degli organi collegiali	79
2.1 Gli organi collegiali territoriali	80
2.2 Gli organi collegiali a livello di circolo e di istituto	86
CAPITOLO QUINTO – L’AUTONOMIA SCOLASTICA	95
1. Fondamenti del concetto di autonomia e sua applicazione.	95
2. Gli ambiti dell’autonomia	98
3. L’autonomia nella «Buona scuola»	103
CAPITOLO SESTO – LA SCUOLA PARITARIA	109
1. Inquadramento generale.	109
2. I requisiti per la parità, accertamento e disciplina .	110
3. L’IRC nelle scuole non statali	112
CAPITOLO SETTIMO – IL DOCENTE, TRA DIRITTI E DOVERI . . .	115
1. La funzione docente	115
1.1. Attività professionali compatibili e non compatibili con la funzione docente . . .	116
2. Diritti e doveri del docente	117
2.1 I diritti	117
2.2 I doveri.	124

2.2.1 Le attività individuali.	124
2.2.2 La vigilanza degli alunni	126
2.2.3 Le attività di formazione	127
2.2.4 Doveri specifici dell’Idr	128
CAPITOLO OTTAVO – LO STATO GIURIDICO ED IL SERVIZIO DELL’IDR	131
1. Lo stato giuridico dell’Idr	131
2. I profili di qualificazione professionale degli Idr: formazione iniziale	133
3. I requisiti fondamentali dell’Idr: idoneità e nomina d’intesa	136
CAPITOLO 9 – LE NORME CHE RIGUARDANO GLI STUDENTI . . .	141
1. L’obbligo d’istruzione e l’obbligo formativo	141
2. Diritti degli studenti.	141
3. Doveri degli studenti	145
CAPITOLO DECIMO – LE NORME CHE REGOLANO L’IRC.	149
1. Lo statuto epistemologico dell’Irc	149
2. L’Irc: un unicum nel panorama scolastico italiano. . .	153
3. La valutazione atipica della disciplina	161
4. Organizzazione oraria dell’Irc	165
CAPITOLO UNDICESIMO – DAI PROGRAMMI DELL’IR ALLE INDICAZIONI NAZIONALI DELL’IRC	167
1. I programmi di religione dalla legge Casti alla riforma Gentile	167
2. I programmi dalla fine della seconda guerra mondiale alla Revisione del Concordato.	173
2.1 I programmi della scuola materna ed elementare dal 1945 al 1955	173
2.2 Le riforme dei programmi scolastici tra seconda metà degli anni cinquanta e la Revisione del Concordato	175

VIII

3. I programmi dell'Irc dopo revisione del Concordato	191
4. Dai programmi alle Indicazioni Nazionali	207
5. Primo ciclo d'istruzione: le Indicazioni Nazionali dell'Irc	225
6. Secondo ciclo d'istruzione: le Indicazioni Nazionali dell'Irc	235
BIBLIOGRAFIA.	253